àQu®clase de lectura y escritura en ESPA¤OL es adecuada para U
âVamos a descubrirlo!

Est§ listo para:

Å Leer y escribir en espa¶ol y mejorar su trabajo a lo largo del tiempo, con comentarios y pr§ctica

Å Realizar un seguimiento de las tareas, entregar los trabajos a tiempo y usar la tecnolog²a para escribir documentos, acceder a lecturas y comunicarse

Å Leer textos de alrededor de 2-4 p§ginas y preparar notas y preguntas para analizar con los compa¶eros de clase

Å Convertir sus ideas en proyectos escritos de aproximadamente 2 p§ginas, analizando lo que lee y desarrollando sus propias ideas

Å Aprender m§s sobre su propio proceso de escritura para ganar confianza, encontrar ideas, organizar el pensamiento y utilizar la retroalimentaci· n

Å Encontrar los recursos universitarios adecuados (tutor²as, bibliotecarios, etc.) para ayudarle a tener ®xito en la escritura y en la universidad

Si responde **NO** a alguna de las casillas anteriores, ¡no hay problema! **Pregunta a un asesor c· mo puedes prepararte.**

Si responde **Sî** A CONTINUACIč N, consulte la casilla superior (azul) en la p§gina 2 para obtener una muestra de la Semana 1 de **WRD-098ES**.

If the Week 1 sample looks good, you may be read y for **Introducci· n a la lectura y escritura de nivel universitario 2 (WRD-098ES)**.

Pero espere, TAMBI£N est§ listo para:

Å Leer y analizar textos de cualquier extensi· n en espa¶ol (como art²culos m§s extensos, ensayos, cap²tulos o

Å un libro)

Å Escribir y revisar borradores de ensayos para explorar y explicar sus propias ideas (comenzando con una p§gina o un texto m§s corto, pero con hasta 5 o m§s p§ginas al final del semestre)

Å Continuar perfeccionando su proceso de escritura para mejorar sus ideas, organizaci· n y estilo

Si responde **NO** a alguna de las casillas anteriores, ¡no hay problema! **WRD-098ES puede ayudarlo a prepararse.**

Si responde **Sî** A CONTINUACIč N, consulte la casilla inferior (rosada) en la p§gina 2 para obtener una muestra de la Semana 1 de **WRD-124ES**.

Si la muestra de la Semana 1 se ve bien, es posible que est®preparado para **Escritura de ensayos de nivel universitario en espa¶ol (WR-124ES).**

Clackamas Community College

WRD-098- ES	Temas / Objetivos de aprendizaje	Lecturas / Videos	Tareas de escritura de Moodle
Semana 1 **WRD-098ES Ejemplo de la primera**	Introducci· n a WRD-098ES y entre s² Estrategias de lectura, incluidos los res¼menes Desarrollo de p§rrafos descriptivos usando detalles espec²ficos	LEER (alrededor de 6 p§ginas en total): - Leer: ñàCu§l es la causa de las estaciones?ò de NASA Space Place - Para un desaf²o mayor, lea este art²culo: ñLas estaciones del a¶oòdel blog de BCCT- UNAM - Leer: ñC· mo determinar sujetos y predicados en espa¶olò - Leer: ñC· mo resumirò	1. Escriba una breve introducci· n en la que diga su nombre y un poco sobre usted. Luego, responda a las presentaciones de al menos dos compa¶eros de clase. 2. Escriba un p§rrafo o dos sobre un acontecimiento o recuerdo sobre su estaci· n favorita del a¶o. àPor qu®es tan memorable? Use oraciones completas con sujeto y predicado. Adem§s, intente incluir detalles espec²ficos y relevantes. 3. Despu®s de leer el art²culo de la NASA y el art²culo del blog de la UNAM, en sus propias palabras y sin revisar el texto, escriba un p§rrafo de resumen de un art²culo, como si estuviera explicando los conceptos a un amigo o a la clase. Resumir informaci· n es un concepto clave a nivel universitario. (LONGITUD: 1 p§rrafo)

WR-124	Temas / Objetivos de aprendizaje	Lecturas / Videos	Tareas de escritura de Moodle
Semana 1 **WR-124 Ejemplo de la primera**	- Bienvenido al curso - Desarrollo infantil en contextos literarios - Conocer y aplicar estructuras para formar oraciones completas con sujeto y predicado utilizando la ortograf²a escrita est§ndar del espa¶ol - Desarrollar un ensayo breve centrado utilizando ejemplos, descripciones y explicaciones espec²ficas.	LEA (alrededor de 10 p§ginas en total): - Cisneros, Sandra. ñOnceò - Jim®nez, Francisco. ñLa mariposaòde Cajas de Cart· n - Serros, Michele. ñMi problemaò, chicana falsa - La ñHoja de ortograf²aò MIRA ESTE VIDEO: - Cruz Santiago, Alexis y Maldonado, Victor. ñC· mo redactar un buen p§rrafo' - La Eduteca. ñLos Prefijosò	1. Escriba y publique una introducci· n con su nombre, de d· nde es (si desea compartirlo), sus pasatiempos y sus objetivos para este semestre. Analice y responda las presentaciones de al menos tres compa¶eros de clase. Si lo desea, tambi®n puede publicar una foto. 2. Escriba y publique sobre un acontecimiento memorable espec²fico relacionado con la lectoescritura de su formaci· n educativa. Centre la escritura en un punto principal interesante y utilice oraciones completas con sujeto y predicado; incluya detalles y descripciones espec²ficos y relevantes. (LONGITUD: alrededor de 2 p§ginas) 3. Elija tres de los sufijos, prefijos o ra²ces en los videos de esta semana. Investigue sus significados y or²genes. En el ñForo del vocabularioòpublique los ejemplos de los prefijos/sufijos/ra²ces y comente d· nde los encontr· : en informes, rese¶as u otros textos cient²ficos, sociales o pol²ticos (incluidas las lecturas para esta semana). (LONGITUD: 1/2ð 1 p§gina.) Luego, responda a las publicaciones de al menos tres compa¶eros.